

Kultūras norises kā mācīšanās resurss mācību un audzināšanas darbā

Programmas mērķis - paaugstināt pedagogu profesionālo kompetenci kultūrizglītības programmas "Latvijas skolas soma" resursu izmantošanai mācību procesā

Adresāti - vispārējās izglītības iestāžu pedagogi, klašu audzinātāji, skolu administrācijas pārstāvji, programmas "Latvijas skolas soma" koordinatori

Apjoms - 24 h, ko veido četri savstarpēji kombinējami moduļi

Darba formas - klātienēs un tiešsaistes nodarbības, programmas materiālu aprobācija. Dalībnieki saņem nodarbību prezentācijas, darba lapas u.c. mācību materiālus

Vairāk informācijas www.iac.edu.lv

Kultūras norises kā mācīšanās resurss mācību un audzināšanas darbā

1. modulis KULTŪRIZGLĪTĪBAS LOMA MĀCĪBU PROCESĀ

- Kultūrizglītības jautājumi izglītības standartos un programmās
- Programma «Latvijas skolas soma» kā mācīšanās resurss kultūrizglītības īstenošanai
- Iespējas kultūras norišu integrēšanai dažādos mācību priekšmetos

2. modulis KULTŪRAS NORISES MĀCĪBU SATURA APGUVĒ

- Metodiski paņēmieni kino un teātra integrēšanai mācību procesā
- Metodiski paņēmieni kultūras mantojuma, literatūras u.c. kultūras norišu izmantošanai mācību procesā
- Skolēnu pētniecības un kritiskās domāšanas prasmju attīstīšana kultūrizglītības kontekstā

Kultūras norises kā mācīšanās resurss mācību un audzināšanas darbā

3. modulis KULTŪRIZGLĪTĪBA KLASĒS AUDZINĀTĀJA DARBĀ

- Kultūras norises vērtībizglītības īstenošanā
- Metodiski paņēmieni pirms un pēc kultūras pasākumiem: sagatavošanās, līdzdalība un analīze
- Radošumu veicinošas aktivitātes kultūrizglītībā

4. modulis KULTŪRIZGLĪTĪBAS PIEREDZES IZVĒRTĒJUMS

- Kultūras norišu izvēle, to ietekmējoši faktori
- Lēmumu pieņemšanas stratēģijas un skolēnu aktīva iesaiste kultūras norīsēs
- Skolu kultūrizglītības pieredze, labās prakses piemēri
- Skolas un kultūras jomas speciālistu sadarbības iespējas