

Iecietība un cilvēktiesības



Programmas mērķis – paaugstināt pedagogu profesionālo kompetenci cilvēktiesību tematikā un veicināt iecietības kultūru skolas vidē un vietējā kopienā

Adresāti – klašu audzinātāji; sociālās un pilsoniskās mācību jomas pedagogi jaunieši

Apjoms – 36 h, ko veido seši savstarpēji kombinējami moduļi

Darba formas – nodarbības tiešsaistē, klātienē nodarbības un patstāvīgais darbs; dalībnieki saņem prezentācijas, darba lapas u. c. mācību materiālu

Vairāk informācijas  www.iac.edu.lv

Iecietība un cilvēktiesības

IECIETĪBA UN CIVĒKTIESĪBAS

1. modulis CIVĒKTIESĪBAS IZGLĪTĪBAS SATURĀ

- Cilvēktiesību aktualitāte izglītībā
- Cilvēktiesību un starpkultūru jautājumi pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartos
- Iecietības prakse un izglītības saturā noteikto tikumu stiprināšana

2. modulis CIVĒKTIESĪBU BŪTĪBA

- Ievads cilvēktiesībās: būtība un raksturojums
- Cilvēktiesību aizsardzības dokumenti
- Cilvēka pamattiesības LR Satversmē

Iecietība un cilvēktiesības

IECIETĪBA UN CIVĒKTIESĪBAS

3. modulis CIVĒKTIESĪBU AIZSARDZĪBA

- Tiesībsarga, Augstākās tiesas, Satversmes tiesas, Eiropas Cilvēktiesību tiesas darbības raksturojums
- Cilvēktiesību aizsardzība: no likumiem līdz praksei
- Tiesvedība cilvēktiesību pārkāpumu gadījumos

4. modulis CIVĒKTIESĪBU PĀRKĀPUMI

- Diskriminācijas pazīmes un izpausmes
- Rīcība cilvēktiesību aizskāruma gadījumos
- Mobings un iecietības prakse skolā
- Cilvēktiesības un sports

Iecietība un cilvēktiesības

IECIETĪBA UN CIVĒKTIESĪBAS

5. modulis IEKĻAUJOŠA SABIEDRĪBA

- Cilvēktiesību loma demokrātijas stiprināšanā
- Cilvēktiesības un taisnīgums
- Jaunieši un iecietības prakse

6. modulis PILSONISKĀ LĪDZDALĪBA

- Pilsonisko un politisko tiesību raksturojums
- Jauniešu pilsoniskās līdzdalības raksturojums: problēmas un pozitīvā pieredze
- Jauniešu rīcība pilsonisko tiesību īstenošanā